



PROGRAMA GENERAL

**Red de Especialistas en Docencia,
Difusión e Investigación en
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA**

Mesa Directiva de la REDDIEH

Paulina Latapí Escalante (Presidente)

José Carlos Blázquez (Secretario)

María Elda Rivera Calvo (Tesorera)

Dení Trejo (Vocal)

Carolina Colunga Jiménez (Vocal)

María del Rocío Rodríguez Román (Vocal)

Siddharta Camargo (Vocal)

Comité Organizador del

VI Encuentro Nacional

IV Internacional REDDIEH

Marco Antonio Landavazo Arias

Dení Trejo Barajas

José Napoleón Guzmán Ávila

Guadalupe Chávez Carvajal

Javier Dosil Mancilla

Cristina Fonseca Ramírez

Silvia Elizabeth Contreras Carranza

PALABRAS PRELIMINARES

Hoy, el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, alberga nuestro encuentro cuya esencia ha sido y es el compartir nuestros afanes: investigaciones, experiencias, propuestas, sueños, pero también problemas, incertidumbres, dudas -muchas dudas- sobre el estado actual y los caminos en el andar de la enseñanza-aprendizaje, la difusión-divulgación y la investigación-vinculación, en torno a las ciencias sociales y en particular a la enseñanza de la Historia. Si tras tan vasto y rico programa, concluimos nuestro VI Encuentro con nuevos afectos académicos y con nuevas preguntas inteligentes que nos sirvan en el transitar individual y colectivo, creo que habrá valido la pena este gran esfuerzo.

Mtra. Paulina Latapí,
Presidenta REDDIEH

VI Encuentro Nacional de Docencia, Difusión
e Investigación en Enseñanza de la Historia,
IV Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia
III Coloquio Internacional de Epistemología y Didáctica de la Historia
III Foro Nacional sobre Libros de Texto de Historia
II Jornadas Internacionales sobre Educaciones y Política

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Instituto de Investigaciones Históricas

Centro de Información, Arte y Cultura -
CIAC, Ciudad Universitaria
Morelia, Michoacán, México

Miércoles 23 de septiembre

Registro e inscripciones
8:00-9:00

INAUGURACIÓN
(AUDITORIO CIAC)
9:00-10:00

SALA 6
10:00 a 13:00

SIMPOSIO 3 (prime parte): LAS TIC COMO MEDIADORAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA Coordinadores: <i>Carolina Colunga Jiménez y Francisco Javier Rocha González</i>		
Carolina Colunga Jiménez José Luis Vidal Pulido	CREN "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán", Tuxpan, Veracruz	La Re-creación histórica en la era digital
Francisco Javier Rocha González Elizabeth Villa Ronzón	Universidad de las Naciones, Subsede Papantla, Veracruz	La cibercultura y su impacto en la enseñanza de la Historia
Lisette Cruz de la Cruz María del Carmen Cruz Vázquez María de Jesús Martínez Cristóbal	CREN "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán", Tuxpan, Veracruz	La importancia del uso de las TIC como propuesta de enseñanza en la historia
Irma del Carmen López Bonilla Crispin Manuel Peña Barreiro	Escuela Normal Superior del Estado de Puebla	Docente innovador. El celular en el aula
José Ricardo Aguilar González	IIH-UMSNH/ ENES-UNAM, Morelia	Los MOOCs en la enseñanza de la historia: Was Alexander Great?
Fernando Báez Lira Patricia Romyna Báez Rentería Elizabeth Meneses Tello	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, BUAP	Los libros de texto de historia en la educación básica <i>versus</i> las famosas tablets
Raquel Hernández Santos Daniela Enriqueta Bautista Escamilla Juan José Hernández Santos	CREN "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán", Tuxpan, Veracruz	Aprendiendo historia mediante el uso de un libro digital interactivo

SALA 7
10:00 a 13:00

SIMPOSIO 14: INVESTIGACIONES SOBRE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y SU DESARROLLO PROFESIONAL REPRESENTACIONES, SABERES Y PRÁCTICAS EN Y PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL CONTEXTO ACTUAL

Coordinadores: *Lucía Victoria Valencia Castañeda y María Celeste Cerdá*

Lucía Victoria Valencia Castañeda	Depto. de Historia, Unidad de Innovación Educativa, Universidad de Santiago de Chile	El proceso de convertirse en profesor(a) de Historia. Los propósitos de la enseñanza en la formación del profesorado de Historia y Ciencias Sociales
María Celeste Cerdá	FFH, Centro de Investigaciones María Saleme Burnichón, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	Los profesores y las cuestiones socialmente vivas. Un análisis desde los propósitos de su enseñanza
María Noel Mera	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM	Devenir maestro: una aproximación foucaultiana a las experiencias de subjetivación de los profesores de historia
Miguel Ángel Jara Alicia Graciela Funes	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Argentina	La Cultura Digital en la Enseñanza de las Ciencias Sociales y de la Historia. Experiencias profesoraes en contextos
Alicia Isabel Pérez Lorca	Depto. de Historia, Universidad de Santiago de Chile	La supervisión de prácticas profesionales y el desarrollo de un profesional reflexivo
Célia Santana Silva	Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil	Currículos e Formação de Professores nas Universidades Estaduais Baianas: Algumas reflexões

Joan Pagès	Universitat Autònoma de Barcelona	Las representaciones del futuro profesorado de historia y ciencias sociales sobre los saberes sociales, geográficos e históricos que deberá enseñar
Edda Sant	Manchester Metropolitan University	

SALA 8
10:00 a 13:00

MESA 3: LIBROS DE TEXTO: ACTORES, LENGUAJE, CONCEPTOS, IMÁGENES		
Moderadora: <i>Paulina Latapí Escalante</i>		
Alexandro Escudero Nahón	Facultad de Psicología, UAQ	La noción de ciudadanía en los libros de texto de la educación básica. Análisis desde la teoría del actor-red
Diana Farías Camero	Depto. de Química, Universidad Nacional de Colombia	
Celia Montes Montañés	Unidad Académica de Docencia Superior, UAZ	A la zaga del discurso histórico. La <i>función-autor</i> de libros de texto de historia
Boris Caballero Miguel Ángel Urrego	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Los libros de texto. La importancia del lenguaje en la enseñanza de la historia. "La independencia" en primaria. Un estudio de caso
Norma Sánchez Merino	FFyL, UNAM	Iniciación a la enseñanza de la Historia, Cuarto grado de Educación Primaria: los cambios a partir de la política en México
Paulina Latapí Escalante	Facultad de Filosofía, UAQ	Imágenes: detonadoras de secuencias didácticas en Libros de texto de Historia

Rocío Castellanos	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La importancia de la historiografía en la enseñanza de la historia: la Independencia en la educación básica y media de México. 2000-2014
Víctor Gómez Gerardo Eréndira Alejandra Chapula Cruz	UPN, Unidad Ajusco	Los textos escolares y la vida cotidiana

SALA 9
10:00 a 13:00

MESA 4: TEORIZAR LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Moderadores: <i>Dení Trejo Barajas y Alfredo Nava Sánchez</i>		
Antonio González Barroso Norma Gutiérrez Hernández Ángel Román Gutiérrez	Unidades Académicas de Historia y Docencia Superior, UAZ	El pensamiento lateral en el proceso enseñanza-aprendizaje de la historia
Claudia Victoria Barón	FFyL, UNAM	La formación del pensamiento histórico. Un marco teórico
Marco A. Velázquez Abraham Moctezuma Franco	Colegio de Historia, FFyL, BUAP	Los debates recientes de la didáctica de la Historia: en torno a los problemas de la transposición y la comprensión histórica en Ivo Mattozzi y Jörn Rüsen
Raúl Vargas Segura	REDIEEM	Clónautas en Travesía: Una aproximación a la Historia y los Historiadores en y de América Latina y su relación con la Enseñanza de la Historia
Robert Ojeda Pérez	Universidad La Salle, Colombia	Claves para la comprensión de una historia estelar: interpretación, comprensión, hermenéutica y diversidad política

Alfredo Nava Sánchez	ENES, Unidad Morelia, UNAM	El presente en la enseñanza del pasado. Vínculos del contexto de vida con el aprendizaje de la Historia
Sebastián Plá	IISUE-UNAM	La enseñanza de la historia y la justicia curricular

SALA 10
10:00 a 13:00

MESA 5: REPENSAR EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN PREESCOLAR y PRIMARIA		
Moderadora: <i>Juana Martínez Villa</i>		
Brenda Berenice Ochoa Vizcaya	Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas	El modelo de educación histórica en alumnos de seis y siete años de edad
José Luis Monreal Reyes	Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos", Zacatecas	
Dania Abigail López González Perla Pérez Hernández Idania Carolina Morales Oliva	CREN "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán", Tuxpan, Veracruz	Las actitudes de los niños ante el aprendizaje de la historia, un estudio local en Tuxpan, Veracruz
David José Villa Cortés	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La historia se escribe con colores. Los cuadernos y manuales del instructor comunitario del CONAFE: una experiencia comunitaria
Gabriela Margarita Soria López	Universidad Pedagógica Nacional	Génesis del pensamiento histórico en la educación primaria
Rocío del Pilar Posada López	Depto. de Estudios Educativos, Universidad de Caldas, Manizales, Colombia	Cambio en la concepción del tiempo histórico en estudiantes del quinto grado de primaria mediante la aplicación de una unidad didáctica
Andrés Felipe Rueda Henao	Colegio Eugenia Ravasco, Manizales, Colombia	

Styballis Lugo Padilla	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Mejorar el aprendizaje de la historia como eje fundamental del valor humano y social en la educación preescolar a través de diversos recursos didácticos
Virginia Corona Herrera	Escuela Primaria "Gral. Lázaro Cárdenas", Morelia, Michoacán	Enseñanza de la historia con perspectiva de género en educación primaria

Auditorio CIAC
13:00 a 14:30

CONFERENCIA MAGISTRAL
UN MARCO PARA LA EVALUACIÓN
DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO
JESÚS DOMÍNGUEZ CASTILLO
(UNIVERSIDAD NEBRIJA, ESPAÑA)

14:30 a 16:00
Receso para ir a comer

SALA 6
16:00 a 18:45

SIMPOSIO 5: HISTORIA REGIONAL, LOCAL Y AMBIENTAL. SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Coordinadoras: <i>Dení Trejo Barajas y Edith González Cruz</i>		
Beymar Manuel Hernández Barragán	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH/ Sector 44 SEE	De lo micro a lo macro... Material didáctico para la enseñanza de la historia local y regional
Dení Trejo Barajas	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Auto observación y análisis de una práctica docente en estudios regionales

Edith González Cruz	Departamento de Humanidades, UABC	La enseñanza de la historia regional en la Licenciatura en Historia de la Universidad Autónoma de Baja California Sur: debilidades y fortalezas
Ivett Reyes Guillén Carlos Arcos Vázquez	FCS, Universidad Autónoma de Chiapas	Construcción histórica del paisaje ambiental: el caso de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México
Juana Martínez Villa	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La ciudad desvelada. Fotografía, didáctica e historia de Morelia, 1900-1950
Marco Antonio Sánchez Daza	Normal Superior de Chiapas	La enseñanza de la historia regional y el patrimonio cultural de Chiapas en las escuelas secundarias de San Cristóbal de Las Casas
Mario Alberto Gómez Zamora	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La producción de la Cultura Local y la Reproducción de la Cultura Nacional: La Escuela como Escenario de Conflicto entre Ambos

SALA 7
16:00 a 18:30

SIMPOSIO 15: RELACIONES ENTRE LAS EDUCACIONES Y LA POLÍTICA: TEORÍAS, EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS Coordinadores: <i>María Eugenia Villa Sepúlveda y Martín Almuna</i>		
Mayleth Echegollen Guzmán	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, BUAP, México	Magisterio: Memoria Colectiva y Reconfiguración de la Identidad
María Eugenia Villa Sepúlveda	Universidad Autónoma de Barcelona, España; Universidad de Antioquia, Colombia	La docencia intelectual: una posibilidad para la reconstrucción del ámbito político
Sonia Regina Miranda	Universidad Federal de Juiz de Fora, Brasil	Ciudad, memoria y prácticas educativas

Jenny Lorena Obando Navarro Rocío del Pilar Posada López	Universidad de Caldas, Colombia	Cátedra de la Paz como elemento educativo para abordar el postconflicto y como mediación pedagógica ante la violencia escolar, experiencia significativa, construida desde el comité de convivencia de la institución educativa nacional de auxiliares de enfermería, Manizales, Caldas, Colombia
Hernán Nope Gómez	Universidad del Cauca, Colombia	Lo político en la educación informal
Jenaro Reynoso Jaime	Instituto de Estudios Sobre la Universidad, UAEM, México	Cambios en la educación histórica no formal e informal en México
Juana Garduño Cano	Universidad Autónoma de Querétaro, México	Historia desde el presente: una mirada a la educación intercultural en América Latina y México

SALA 8
16:00 a 18:45

MESA 2 (primera parte): DIDÁCTICA DE LA HISTORIA EN LICENCIATURA Y POSGRADO		
Moderador: <i>Hugo Torres Salazar</i>		
Hilda Irene Cota Guzmán	Colegio de Gastronomía, Universidad del Claustro de Sor Juana	Investigación sobre formas de comprensión de diversos temas entre los alumnos nivel licenciatura
Carlos Villarruel Gascón Hugo Torres Salazar	Depto. de Historia, CUCSH, UdeG	Los significados de los estudiantes de Historia a lo largo de su trayectoria formativa: tercer semestre de la Universidad de Guadalajara

Celso López San Francisco	Universidad Central de Chile	El Imaginario Político en los Jóvenes que Ingresan a las Universidades Chilenas. El Rol de los Profesores en su Formación Cívica en Enseñanza Media
Consepción Omar Ezquildo Vázquez Ricardo Teodoro Alejandrez	Centro Universitario Las Américas de Veracruz A.C.	La construcción de un espacio necesario. Criterios para el diseño de una especialidad en didáctica de las ciencias sociales en el Centro Universitario Las Américas de Veracruz
Felicia Vázquez Bravo Luis Gregorio Iglesias Sahagún María del Carmen Gilio Medina	Facultad de Psicología, UAQ	Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales
Guadalupe Chávez Carbajal	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Memoria visual, conciencia e identidad histórica en el alumnado universitario: una propuesta de inclusión

SALA 9
16:00 a 18:30

SIMPOSIO 9: ENSEÑANZA DE MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA FORMACIÓN DE HISTORIADORES

Coordinadores: *Mario Alberto Magaña Mancillas y Norma del Carmen Cruz González*

Oziel Ulises Talavera	Preparatoria Lic. Eduardo Ruiz, UMSNH	La enseñanza de la historia y su relación con la estadística
Tomás Dimas Arenas Hernández	Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas	Educación histórica en la formación docente. El uso de métodos cuantitativos

Luz María Espinosa Cortés Liliana Ruiz Arregui	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	Importancia de los métodos cuantitativos en la formación de historiadores para la investigación interdisciplinaria sobre salud
Norma del Carmen Cruz González	Instituto de Investigaciones Históricas, UABC	Cómo enseñar métodos cuantitativos sin dolor a estudiantes reticentes de historia, ¿Y si es en línea?, ¿Cómo se le hace?
Mario Alberto Magaña Mancillas	Instituto de Investigaciones Culturales / Museo, UABC	Enseñanza de métodos cuantitativos en la formación de historiadores
Ramón Alejandro Montoya	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP	De “piezas de indias” a registros de base de datos. El tráfico de esclavos africanos en un espacio de frontera a través del uso de bases de datos relacionable

SALA 10
16:30 a 18:30

SIMPOSIO 12: REFLEXIONES EN TORNO A LA HISTORIA Y A LAS LITERATURAS EN LENGUAS INDÍGENAS MEXICANAS Coordinador: <i>Amaruc Lucas Hernández</i>		
Pedro Martínez Escamilla	Escritores en Lenguas Indígenas, A.C. ELIAC	El proyecto editorial de la Asociación de Escritores en Lenguas Indígenas, A.C. Logros y Retos
Amaruc Lucas Hernández	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	<i>Uandajtsijperakua jucha anapu jimpo.</i> El discurso literario en lengua p'urhépecha en la evangelización de los indios de Michoacán

Red de Especialistas en Docencia,
Difusión e Investigación en
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Abelardo de la Cruz Cruz	Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas, Unidad Académica de Docencia Superior, UAZ	La enseñanza del náhuatl clásico y moderno. Las experiencias docentes de los nahuas de la Huasteca Veracruzana
Victoriano de la Cruz Cruz	Facultad de "Artes Liberales", Universidad de Varsovia, Polonia	La revista TONELHUAYO: La busca de nuevos espacios de divulgación de la lengua náhuatl
Abraham Custodio Lucas	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Literatura didáctica <i>versus</i> educación pragmática, Michoacán siglo XVI

Patio CIAC

18:30 a 19:30

BAZAR DE LETRAS

(café, diálogo, intercambio, trueque
y venta de libros)

19:30 a 20:30

RINCON DEL ARTE Y BRINDIS DE BIENVENIDA

Jueves 24 de septiembre

SALA 6
9:00 a 13:00

MESA 6 (primera parte): RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA HISTORIA		
Moderadora: <i>Bianca Guadalupe Rodríguez Quiñonez</i>		
Fernando Báez Lira María del Rosario Farga Mullor María Teresa Ventura Rodríguez	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, BUAP	Una forma de arte para la educación histórica popular y de los trabajadores en México
Marcelo Hernández Santos	UPN, unidad 321, Zacatecas	Formas de aprender historia en preescolar, primaria y secundaria
Guadalupe Liliana Jiménez Carrizales Víctor Gómez Gerardo	Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco	De la vida cotidiana al hecho histórico
Henry Harley Téllez	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La enseñanza de la historia a través de la interpretación de imágenes
Hugo Adrián Medrano Hernández	Departamento de Historia, CUCSH, UdeG	Los museos, los visitantes y Youtube: La versión personal de los hechos en formato digital
Isabel Lasala Navarro	Universidad Internacional de La Rioja, España	La biografía histórica como medio de aprendizaje de la Historia. Una propuesta didáctica para el conocimiento del mundo antiguo
José Cuauhtémoc Robledo Rodríguez Carlos Rafael Macías Ceseñas	Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas	La excursión a museos como instrumento que dé vida al interés y reflexión en los estudiantes

Ma. del Rosario Soto Lescale	Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco	Formando la identidad...
---------------------------------	---	--------------------------

SALA 7
9:00 a 13:00

SIMPOSIO 10: LA ENSEÑANZA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA COMO OBJETODE INVESTIGACIÓN EN BRASIL: EXPERIENCIAS EN DEBATE Coordinadores: <i>Selva Guimarães y Osvaldo Mariotto Cerezer</i>		
Selva Guimarães Aléxia de Pádua Franco	Universidad Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil	Experiencia en la formulación curricular para la enseñanza de la Historia en la educación básica: negociaciones y aprendizajes
Osvaldo Mariotto Cerezer	Universidad del Estado de Mato Grosso, Brasil	Formação de professores de história no brasil e diversidade cultural
Selva Guimarães	Universidad Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil	
Iara Vieira Guimarães	Universidad Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil	Espaço, tempo e artefato culturais no ensino de geografia
Thamar Kalil de Campos Alves	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM,MG- Brasil	Os currículos de história e Améria Latina: um estudo dos saberes e práticas do ensino de história no Brasil
Astrogildo Fernandes da Silva Júnior José Josberto Montenegro Sousa Franciele Amaral Rodrigues dos Santos	FACIP/UFU	Fontes e linguagens no ensino de História: Um Estudo com professores e Jovens Estudantes Brasileiros

Silma do Carmo Nunes	Prefeitura Municipal de Uberlândia	Ensino e práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental na rede pública municipal de Uberlandia/mg; das diretrizes oficiais às reais práticas pedagógicas
Valeska Guimarães Rezende da Cunha	UNIUBE Universidade de Uberaba-MG	A formação de professores de história em cursos a distância – EAD
Regina Célia do Couto	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM, MG-Brasil	La frontera Brasil-Uruguay: identidad y cultura patriótica en los currículos de historia

SALA 8
9:00 a 13:00

MESA 7 (primera parte): LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO		
<i>Moderadora: María Elda Rivera Calvo</i>		
Beatriz Eugenia García Rodríguez	Secundaria Gral. # 17 "Benemérito de las Américas"	Una visión de la política educativa, a partir del Acuerdo 696 y sus repercusiones sociales desde la historia cultural
David José Villa Cortés	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	¿Evaluación o desenlace? La prueba Enlace para la asignatura de historia en el año 2010 en educación secundaria. Un estudio de caso: secundaria Conafe en Tetenguio, municipio de Turicato, Michoacán
Ma. de Lourdes González Trujillo Laura Vera Hernández	CUCSH, UdeG	Percepción de los Alumnos de Nivel Secundaria, Sobre la Asignatura de Historia
Sergio Antonio Ansaldo García	SEP	

Red de Especialistas en Docencia,
Difusión e Investigación en
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

<p>María del Rocío González Ramos</p> <p>Elva Rivera Gómez</p>	<p>BUAP</p>	<p>De-construyendo el patriotismo: de la cronología a la comprensión de la Historia. Experiencias educativas de los estudiantes de la Preparatoria 2 de Octubre de 1968: Sección Tepeaca</p>
<p>Francisco Javier del Toro Higareda</p>	<p>Preparatoria Regional de La Barca, UdeG</p>	<p>La docencia de la Historia en el nivel Medio Superior</p>
<p>Mariel A. Robles Valadez</p>	<p>CCH-Vallejo, UNAM</p>	<p>De la lectura como representación, a la inmediatez en la era digital en la enseñanza de la historia en el bachillerato</p>
<p>Mayra Rodríguez Hernández</p>	<p>FES Aragón, UNAM</p>	<p>Enseñanza de la Historia e Inclusión Educativa: el caso de estudiantes ciegos en aulas regulares</p>
<p>Victoria Amir Castelao</p>	<p>Centro Latinoamericano de Economía Humana, Uruguay</p>	<p>¿Cómo enseño Historia en la cárcel? Análisis de mi práctica de enseñanza de la Historia en contextos de encierro montevideanos</p>
<p>Ellien Citlalli Martínez López</p>	<p>Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH</p>	<p>El enfoque de competencias y su aplicación en el nivel medio superior</p>

SALA 9
9:00 a 13:00

MESA 2 (segunda parte): DIDÁCTICA DE LA HISTORIA EN LICENCIATURA Y POSGRADO		
<i>Moderador: José Napoleón Guzmán Ávila</i>		
Marco A. Velázquez Amado Manuel Cortés	Colegio de Historia, FFyL, BUAP	La dimensión narrativa del discurso historiográfico-pedagógico: recepción, comprensión y aplicación en la elaboración de los textos de los estudiantes de la Licenciatura en Historia
María del Carmen Acevedo Arcos Julia Salazar Sotelo	Universidad Pedagógica Nacional	Niveles de desempeño sobre el modelo Metodológico: Problematicando el presente
José Napoleón Guzmán Ávila	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Análisis y discurso sobre el porfirismo en la Licenciatura en Historia
Rosalía Juana Genis Velázquez Fernando Báez Lira	Facultad de Lenguas e Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélez Pliego", BUAP	Estilos de comunicación docente y su impacto en el clima de aula
Mónica García Hernández	Universidad Pedagógica Nacional	Problematicación del presente mediante e-casos de enseñanza. Laicismo y nacionalismo como ejes de estudio de un curso sobre siglo XIX
Ma. Gabriela Guerrero Hernández María del Rocío Rodríguez Román	Facultad de Filosofía y Letras, UANL	Propuesta didáctica para la enseñanza de Historia colonial

Graciela Sánchez Almanza	Facultad de Historia, UMSNH	Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades de Pensamiento Crítico en la enseñanza de la Historia
Carlos Sola Ayape	Instituto Tecnológico de Monterrey	El uso estratégico de los dilemas éticos en la enseñanza de la Historia

SALA 10
9:00 a 13:00

<p>SIMPOSIO 11: PAULO FREIRE ENTRE NOSOTROS. VIGENCIA DE SU PENSAMIENTO Y SUS APORTACIONES A LA EDUCACIÓN HISTÓRICA Coordinadores: <i>María de Jesús Guzmán Sereno y Javier Dosil Mancilla</i></p>		
Rosalía López Paniagua	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM	Aportaciones de la pedagogía freiriana a la construcción del espacio público en América Latina
Matías Fajardo Andrade	Universidad Pedagógica Nacional	El pensamiento de Paulo Freire y la autogestión con adultos no escolarizados
Gloria Hernández Flores	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	El Inédito viable en la formación de sujetos
Patricia Serna González	Universidad Pedagógica Nacional	Paulo Freire y su influencia en la educación Michoacana del siglo XXI
Ma. Leticia Serna González	IMCED, sede Zitácuaro	
José Rosello Ortega Rangel	UNIPEM, A.C.	
Javier Dosil Mancilla	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La didáctica de la historia desde la perspectiva de la pedagogía freiriana

José Emmanuel de Jesús Hipólito	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La pedagogía de la esperanza en la época del terrorismo: los postulados de Freire en un mundo globalizado
María de Jesús Guzmán Sereno	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Una aproximación a las contribuciones de Paulo Freire en la educación mexicana

Auditorio CIAC
13:00 a 14:30

DIÁLOGO:

"PERSPECTIVAS DE DOS EXPERTOS SOBRE TEMÁTICAS DEL ENCUENTRO: EDUARDO MATOS MOCTEZUMA Y EVA TABOADA"
Moderador: **HUGO TORRES SALAZAR**

14:30-16:00

Receso para ir a comer

SALA 6

16:00 a 18:00

SIMPOSIO 2 (primera parte): UNA MIRADA AL PASADO. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN MÉXICO, SIGLOS XIX AL XXI Coordinadores: <i>Sinaí Yezmal De la Torre Herrera y Jorge Omar Mora Rodríguez</i>		
Yoel Cordoví Núñez	Instituto de Historia de Cuba	Los usos públicos de la historia en las escuelas de Cuba 1899-1920. Contribución al actual proceso de formación magisterial
Jorge Omar Mora Rodríguez	Universidad de Guadalajara	La enseñanza de la historia entre la escuela pública y la privada. Guadalajara, siglo XIX
Elvia Montes de Oca Navas	SHELA / REDDIEH	Justo Sierra, escritor de textos escolares de historia

Flérida Moreno Alcaraz María Elda Rivera Calvo Mabel Valencia Sánchez	Universidad Autónoma de Sinaloa	La enseñanza de la historia desde la perspectiva de Enrique C. Rébsamen
José Carlos Blázquez Espinosa	BUAP	Una bohemia, una instantánea. Puebla en la transición del siglo XIX al XX

SALA 7
16:00 a 18:00

SIMPOSIO 6 (primera parte): FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL CURRÍCULUM Coordinadoras: <i>Patricia Serna González y Gabriela Ruiz de la Torre</i>		
Patricia Serna González	Universidad Pedagógica Nacional	Propuesta para la enseñanza de la historia del currículum con estrategias que desarrollan las inteligencias múltiples
Ma. Leticia Serna González	IMCED, sede Zitácuaro	
José Rosello Ortega Rangel	UNIPEM A.C.	
Ramón Álvarez López	Escuela Normal de San Felipe del Progreso	La configuración de conceptos Históricos en los estudiantes Normalistas proyecto de investigación
Patricia Serna González	Universidad Pedagógica Nacional	La enseñanza de los códigos curriculares
Ma. Leticia Serna González	IMCED, sede Zitácuaro	
José Rosello Ortega Rangel	UNIPEM A.C.	
Bianca Guadalupe Rodríguez Quiñonez	Escuela Normal Superior del Estado de B.C.S.	Aprender a enseñar historia. Los estudiantes normalistas, ¿cómo enseñan historia en la escuela secundaria?

Rocío Ramírez González	Benemérita Escuela Nacional de Maestros	Las Fuentes primarias textuales como herramientas para el fortalecimiento del pensamiento Histórico en los docentes en formación de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros
------------------------	---	--

SALA 8
16:00 a 18:00

MESA 7 (segunda parte): LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO		
Moderador: <i>Lázaro Salazar Chávez</i>		
Michelle Ordóñez Lucero	FFyL, UNAM	Cuatro dimensiones para evaluar y auto-evaluar la docencia de la historia en el bachillerato. Una propuesta desde el método biográfico
Víctor Alfonso Serna Ramos	Escuela de Bachilleres, Plantel Bicentenario, UAQ	La historia viva, acercándose a la sabiduría del mundo. Entrevistas y la elaboración de carteles científicos, como estrategia de enseñanza-aprendizaje
María Adriana Sotelo Villegas Carlos Sandoval Delgado	Preparatoria de Tonalá, UdeG	El Conocimientos de la Historia por medio de la Mediación y el Pensamiento Crítico
Lázaro Salazar Chávez	Escuela Preparatoria Lic. Eduardo Ruiz, UMSNH	La Formación de Adolescentes en el aula, con una Historia y una Pedagogía críticas

SALA 9
16:00 a 18:00

SIMPOSIO 13: LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, DIVERSAS MIRADAS Coordinadoras: <i>Rosalía Menéndez e Irma Leticia Moreno Gutiérrez</i>		
Luz Elena Galván Lafarga	CIESAS	La enseñanza y los versos en el siglo XIX
Blanca García Gutiérrez	UAM-Iztapalapa	Leyendo y aprendiendo el mundo que nos rodea. El libro de lectura de Ricardo Gómez, 1899
Irma Leticia Moreno Gutiérrez	SOMEHIDE	Enseñar historia a partir de imágenes y cuadros cronológicos en el siglo XIX
Rosalía Menéndez Martínez	Universidad Pedagógica Nacional	Los materiales escolares usados en las aulas: texto para las escuelas primarias a principios del siglo XX, Lecturas Mexicanas Graduadas

SALA 10
16:00 a 18:00

MESA 6 (segunda parte): RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA HISTORIA Moderadora: <i>Guadalupe Chávez Carvajal</i>		
Catarino Escobar Macías	SEPDES	Relatos del boom latinoamericano como una herramienta para la enseñanza de Historia II en la Federal 8
María Elena Álvarez Herrera	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Los medios televisivos y la educación en México: Las series televisivas como apoyo didáctico en las aulas
Raymundo Pérez Romero	Universidad del Altiplano, Tlaxcala	Elaboración de dibujos históricos conforme a rúbricas

Salomón Rodríguez Piñeros	Universidad Santo Tomás- Secretaría de Educación de Bogotá	Las músicas, referente Didáctico en el desarrollo del pensamiento Histórico-Filosófico, con enfoque intercultural
Verónica Pascasio Martínez Ofelia José María García	CREN "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán", Tuxpan, Veracruz	Las obras de teatro como estrategia para la enseñanza de la Historia

Auditorio CIAC
18:00 a 19:30

FORO LIBROS DE TEXTO Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS: «**Libros de texto y otros recursos didácticos. Del *curriculum* oculto del soporte físico al *curriculum* "transparente" de la realidad virtual**»
Moderadora: LAURA REBECA FAVELA GAVIA

19:30 a 20:30
Rincón del Arte

Viernes 25 de septiembre

SALA 6
9:00 a 11:30

SIMPOSIO 4: EL CONCEPTO DE RELEVANCIA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Coordinadores: <i>Maricarmen Cantú Valadez y Siddharta Camargo Arteaga</i>		
Jaime Castro Ramírez	Escuela Normal Urbana Federal de Tlaxcala "Lic. Emilio Sánchez Piedras"	Análisis comparativo del curso de educación histórica en aula
Jorge Alfonso Carmona Soto	ENR "J. Guadalupe Aguilera", Durango	Relevancia: un concepto de segundo orden en el desarrollo del pensamiento histórico

Red de Especialistas en Docencia,
Difusión e Investigación en
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

José Manuel Arredondo Chávez	Escuela Normal de Sinaloa, Sinaloa	Relevancia histórica y docencia
Martina Alvarado Sánchez	Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho", Zacatecas	El desarrollo del pensamiento histórico en la formación de profesores de educación preescolar en la BENMAC de Zacatecas 2012-2015
Rosalva Lemus Vera	BCENUF "Profesor J. Jesús Romero Flores", Morelia, Michoacán	La relevancia del trabajo con fuentes históricas y los conceptos de segundo orden para la educación histórica
Maricarmen Cantú Valadez	Escuela Normal "Miguel F. Martínez", Centenaria y Benemérita, Monterrey, N.L.	
Belinda Arteaga Castillo	UPN, Unidad Ajusco	
Siddharta Camargo Arteaga	UPN-SEP	La relevancia histórica en el marco de la flexibilidad curricular

SALA 7
9:00 a 13:00

SIMPOSIO 6 (segunda parte): FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL CURRÍCULUM Coordinadoras: <i>Patricia Serna González y Gabriela Ruiz de la Torre</i>		
Ángela Cristina Calderón Mejía	Universidad Nacional, Costa Rica	La historia del currículum matemático en Costa Rica
Frida Pastrana Arredondo Alexis Butrón Herrera Dennis del Carmen Cervantes Lobato	CREN "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán", Tuxpan, Veracruz	La enseñanza de la historia en las prácticas de los docentes en formación. El caso del CREN "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán"

Irma Guadalupe Villasana Mercado Brenda Berenice Ochoa Vizcaya	Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas/Unidad Académica de Letras, UAZ	Aportaciones de la Historia intelectual para la Formación de docentes de Educación Secundaria con Especialidad en Historia
Patricia Serna González	UPN	Enseñanza de la historia de los modelos curriculares con la traductibilidad teórica
Ma. Leticia Serna González	IMCED, sede Zitácuaro	
José Rosello Ortega Rangel	UNIPEM A.C.	
Gabriela Ruiz de la Torre	Facultad de Derecho, UMSNH / UPN	Enseñanza de la Evolución del Diseño Curricular
Jordi Abellán Fernández	Escuela Normal "Yermo y Parres", Creel, Chihuahua	Una propuesta para la formación inicial en didáctica de la historia
Lorenia Hernández Cervantes	Universidad Autónoma de Barcelona	La enseñanza de las ciencias sociales en la formación profesional de las estudiantes de maestra de educación infantil en México
Marco Antonio Landavazo	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La Formación Docente en Historia y la Reforma a las Normales
Magdalena Oliva Sandoval	SEP Baja California Sur	
Mónica García Hernández	Universidad Pedagógica Nacional	Diseño de problemas de enseñanza en historia: Experiencia didáctica de y con docentes
Consuelo Martínez Sánchez Jorge Aarón García Figueroa Asencio Ricardo Monter Perales	Benemérita Escuela Nacional de Maestros	Retos y debates sobre la educación Histórica en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros

<p>Martina Alvarado Sánchez</p> <p>María del Carmen Torres Bañuelos</p> <p>Jaime Trinidad</p>	<p>Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”, Zacatecas</p>	<p>Una mirada a la formación docente en BENMAC 1984-2012</p>
---	--	--

SALA 8
9:00 a 13:00

<p>MESA 1: DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA HISTORIA Moderadora: <i>María del Rocío Rodríguez Román</i></p>		
<p>Beymar Manuel Hernández Barragán</p>	<p>Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH/ Sector 44SEE</p>	<p>El tianguis prehispánico, exhibición de objetos y alimentos de origen mesoamericano</p>
<p>Donatella Occhipinti María del Carmen Tatay Fernández</p>	<p>Facultad de Lenguas y Letras, UAQ</p>	<p>La comida de los peregrinos: itinerarios culturales y gastronomía</p>
<p>Jaime Castro Ramírez</p>	<p>Escuela Normal Urbana Federal de Tlaxcala “Lic. Emilio Sánchez Piedras”</p>	<p>Los Matachines de Tlaxcala, su origen, diseminación y reencuentro con su pasado histórico</p>
<p>Luisa Fernanda Rico Mansard</p>	<p>Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM</p>	<p>Museos Pedagógicos y Museos Escolares en México. Puntos de Encuentro</p>
<p>Martín Trejo Mendoza</p>	<p>Universidad del Claustro de Sor Juana</p>	<p>La migración externa como factor desplazante de la cocina tradicional</p>
<p>Mariana Jiménez Luna</p>	<p>Universidad del Claustro de Sor Juana</p>	<p>Los observatorios de alimentación y nutrición, aportaciones y perspectivas</p>
<p>Ricardo Teodoro Alejandre</p>	<p>Centro Universitario Las Américas de Veracruz A.C.</p>	<p>¡Señoras y señores... aquí están los historiadores! Crónica de un ejercicio de divulgación histórica en la ciudad de Veracruz</p>

Georgina Flores García María Elena Bribiesca Sámano Marcela Janette Arellano González	Facultad de Humanidades, UAEM	De la palabra escrita a la palabra hablada. Historia de la difusión de un libro de Historia
María del Rocío Rodríguez Román Ma. Gabriela Guerrero Hernández	FFyL, Universidad Autónoma de Nuevo León	La difusión de la historia: la experiencia de la Licenciatura de Historia y Estudios de Humanidades de la UANL
María del Carmen Tatay Fernández	Universidad Autónoma de Querétaro	La tercera raíz: el legado africano en América Latina

SALA 9
9:00 a 13:00

SIMPOSIO 16: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA COMO EDUCACIÓN POLÍTICA <i>Coordinadoras: María Eugenia Villa y Liliana Margarita Del Basto</i>		
Ismael González Espinel Johana Buitrago Barreto	Institución Educativa Distrital Brazuelos, Colombia; Institución Educativa Distrital Carlos Arturo Torres, Colombia; Institución Educativa Distrital Tabora, Colombia	Constitución para colombianitas y colombianitos
Ronald Alfonso Casas Osorio	Institución Educativa la Paz del Municipio de Apartadó, Colombia	Concepciones de ciudadanía, participación social y política de estudiantes que integran organizaciones estudiantiles como fundamento para la Formación Ciudadana a través de la enseñanza de las Ciencias Sociales

Red de Especialistas en Docencia,
Difusión e Investigación en
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Liliana Margarita Del Basto Carlos Andrés Moreno Espinosa	Red de Universidades Estatales de Colombia; Universidad del Tolima, Colombia	La responsabilidad social universitaria como paradigma de formación ciudadana
Alejandro Mesa Arango Alejandro Pimienta Betancur	Universidad de Antioquia, Colombia	Formación ciudadana en estudiantes de la Universidad de Antioquia: del plan de estudios al espacio público
Camilo Calderón Liliana Margarita Del Basto	Universidad del Tolima, Colombia	El Derecho y la Política en el marco de la formación ciudadana
Liliana Margarita Del Basto José Julián Nández Rodríguez	Red de Universidades Estatales de Colombia; Universidad del Tolima, Colombia	El sentido de lo público y lo político en la formación de jóvenes
Luis Carlos Salinas	Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad del Tolima; Red de Universidades Estatales de Colombia	Desfetichizar la participación política una apertura a nuevos marcos comprensivos de educaciones ciudadanas
John Alexander Urrea Pérez	Universidad de Antioquia, Colombia	Educación comunitaria como estrategia generadora de participación ciudadana Y política
Luisa Alejandra Saldarriaga Quintero	Universidad de Antioquia, Colombia	Sujetos políticos y formación ciudadana: los círculos de mujeres un espacio para la participación

SALA 10
9:00 a 13:00

SIMPOSIO 8 (primera parte): LA EDUCACIÓN COMUNITARIA E INTERCULTURAL: REFLEXIONES DESDE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Coordinadores: *Javier Dosil Mancilla*
y José Emmanuel de Jesús Hipólito

Abad Deaquino Cantú	Licenciatura Gestión Local y Gobierno Municipal, Universidad Intercultural de Guerrero	La forma de enseñanza y los retos de las políticas educativas públicas en la cultura mè'phàà, pueblo originario de la región Montaña de Guerrero, educación básica 2006-2012
Alberto Rincón Rueda	Corporación Pedagógica Educativa, Bogotá, Colombia	La reconstrucción del tejido social desde la Historia
Aurea Amigón Araiza	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán	La utopía de la interculturalidad educativa: la demanda política popular por la educación y las tendencias estadistas para con los pueblos indígenas, una mirada desde la Universidad Intercultural del Estado de Michoacán
Celia Montes Montañez	Unidad Académica de Docencia Superior, UAZ	La Interculturalidad en la Enseñanza de la Historia: Reflexiones teóricas y prácticas
David Ángel Lozano Tovar	Facultad de Economía, UNAM	Saberes, Autonomía y Rebelión
José Emmanuel de Jesús Hipólito	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán / IIH, UMSNH	Educación Comunitaria: Los saberes locales ante el conocimiento escolar. Un acercamiento desde la Educación Indígena

Javier Dosil Mancilla María de Jesús Guzmán Sereno	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	La Historia como dispositivo de Justicia y de Lucha Social. Las Escuelitas Zapatistas y la Educación Histórica
José Bilbao Lucas Medina	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán/ IIH-UMSNH	La interculturalidad y los huecos de la educación en México: la experiencia en Santa Fe de la Laguna, Mich.
Farly Encarnación Heredia Tovar	IIH-UMSNH	
María Celeste Armenta Arreola	Facultad de Historia, UMSNH	El brillo de las Luciérnagas. Una Experiencia Educativa en Capula

Auditorio CIAC

13:00 a 14:30

CONFERENCIA MAGISTRAL

LA HISTORIA PRESCRITA, LA HISTORIA ENSEÑADA Y LA HISTORIA INVESTIGADA. UN RETRATO DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA HOY

JOAN PAGÈS BLANCH

(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA)

14:30 a 16:30

Receso para ir a comer

SALA 6

16:00 a 18:30

SIMPOSIO 2 (segunda parte): UNA MIRADA AL PASADO. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN MÉXICO, SIGLOS XIX AL XXI

Coordinadores: *Sinaí Yezmal De la Torre Herrera y Jorge Omar Mora Rodríguez*

Jesús Domínguez Cardiel	Maestría en Humanidades y Procesos Educativos, UAZ	Similitudes en la realidad educativa del siglo XIX y la actualidad: herencias y progreso
-------------------------	--	--

Verónica Celeste Organista García	Universidad de Guadalajara	Los libros de Historia como herramienta para la unidad nacional durante el período de López Mateos 1959-1964
Jennifer Rodríguez Hernández	Universidad de Guadalajara	Las tecnologías en la enseñanza de la historia
Sinaí Yezmal De la Torre Herrera	Universidad Autónoma de Guadalajara	La enseñanza de la Historia en las escuelas populares de nuestro país durante el siglo XXI

SALA 7
16:30 a 18:30

SIMPOSIO 7: LA ENSEÑANZA EN LAS AULAS DE HISTORIA Coordinadores: <i>Hugo Torres Salazar y Ortencia Viveros Ríos</i>		
Hugo Torres Salazar	Departamento de Historia, CUCSH-UdeG	Mitos y rituales en la enseñanza y el aprendizaje de la historia
Rosa Alicia De la Torre Ruíz Lorena Meléndez Vizcarra Leticia Ruano Ruano	Departamento de Historia CUCSH-UdeG	Programa de Tutorías en el Departamento de Historia como Propuesta Didáctica para los Estudiantes de la Licenciatura en Historia: 2004-2014
María Estela Guevara Zárraga Martina del Carmen Bárcenas Castellanos	Departamento de Historia, CUCSH-UdeG	Estrategias docentes de los profesores en el contexto de la guerra contra el narco

Ortencia Viveros Ríos	Secretaría de Educación Jalisco/ Secretaría de Educación Jalisco	El libro de texto en la Formación Cívica y Ética, herramienta u obstáculo para el aprendizaje de los alumnos
Gabriela Guadalupe Ruiz Briseño	Departamento de Historia CUCSH-UdeG	
Leticia Cuevas Estrada	Secretaría de Educación Jalisco	

SALA 8
16:30 a 18:30

SIMPOSIO 8 (segunda parte): LA EDUCACIÓN COMUNITARIA E INTERCULTURAL: REFLEXIONES DESDE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
<i>Coordinadores: Javier Dosil Mancilla y José Emmanuel de Jesús Hipólito</i>		
María del Carmen Huerta Amezcua	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	De la competencia a la convivencia: una experiencia educativa en comunidad
María Guadalupe Zavala Silva	Facultad de Historia, UMSNH	Se llamaba Irene Barriga Ruiz. Notas sobre una educadora rebelde
Marilú Peña Guevara	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán	La Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y la vinculación comunitaria: una institución, diferentes construcciones sobre la vinculación comunitaria
Raúl Nicolás Valdés Guadalupe Martínez García Amadeo Tomás Torres	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	La historia comunitaria marginada en el proceso de enseñanza y la política educativa en México

SALA 9
16:00 a 18:30

SIMPOSIO 3 (segunda parte): LAS TIC COMO MEDIADORAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA		
Coordinadores: <i>Carolina Colunga Jiménez y Francisco Javier Rocha González</i>		
José Luis Vidal Pulido Carolina Colunga Jiménez	CREN “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”, Tuxpan, Veracruz	Juegos Digitales Interactivos: otra manera de acercar la Historia a los Niños
Jesús Armando Rosas Burgoin	Universidad Internacional de La Paz, La Paz, BCS.	La influencia del internet en la didáctica de las ciencias sociales: los grupos de facebook como entornos abiertos de aprendizaje
Raquel Hernández Santos	CREN “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”, Tuxpan, Veracruz	Las TIC y la Historia: ¿Cómo Enseñar y Aprender?
Ana Laura Mora Poblano	Escuela Normal Superior del Estado de Puebla	Investigación sobre los usos de los materiales educativos y las TIC como medios complementarios en la educación del docente en formación inicial
Iveth Navarro Robles	IIH, UMICH; Universidad del Valle de México, campus Hermosillo	Importancia de las TIC’s en la Enseñanza de la Historia
Venus Liliana Pérez Serrano Luis Águila Tamayo Laura Hernández Aguilar	ENUF “Lic. Emilio Sánchez Piedras”, Tlaxcala, Tlaxcala	Las TIC’s como herramienta para la enseñanza de la Historia
Zulema Itzel Pérez Paredes Mónica Guadalupe Amaro Sarrelangue Leslie Abigail González Rosas	CREN “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”, Tuxpan, Veracruz	History’s Game offline: Una divertida forma de aprender Historia

SALA 10
16:00 a 18:30

SIMPOSIO 1: EL CINE COMO RECREACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Coordinadores: <i>Karina Lizeth Chávez Rojas, María Deldén e Hiram Félix Rosas</i>		
Diann Jessel Ortega García Andrea Salas Hernández	CREN “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”, Tuxpan, Veracruz	Pequeños cineastas, narrando la historia
Diego Iturriaga Barco	Universidad Internacional de La Rioja, España	El cine como herramienta para entender la actualidad. Cómo explicar la crisis económica actual a alumnos de Educación Primaria a través de la imagen
Hiram Félix Rosas Heidy Anhely Zúñiga Amaya María Guadalupe Soltero Contreras	Universidad de Sonora	Cine documental: rescate, divulgación y enseñanza de la historia. Un acercamiento a través de una experiencia de producción
Karina Lizeth Chávez Rojas	Instituto de Investigaciones Históricas, UMSNH	Conciencia crítica en la interpretación del cine: un recurso para la enseñanza de la historia
María Deldén	Universidad de Umeå, Suecia	Las películas históricas, la narración y la recepción de los alumnos
Patricia Montoya Rivero María Cristina Montoya Rivero María Guadalupe Ramírez Ornelas	FES Acatlán, UNAM Instituto Luis Vives, Sistema de Escuelas Incorporadas, UNAM	El cine como apoyo didáctico

Auditorio CIAC
18:30 a 19:30

ASAMBLEA REDDIEH

19:30
REFLEXIONES, CONCLUSIONES
Y RUMBOS PARA PRÓXIMOS ENCUENTROS